Fecha:	01 de septiembre de 2023
Proceso:	Estrategias pedagógicas planeadas y ejecutadas en el período de agosto de 2023, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

El siguiente informe se realiza para describir las acciones realizadas por los equipos de cada unidad, en la gestión de actividades pedagógicas para los niños, niñas y mujeres gestantes, relacionado con el contrato 13001452023, en el municipio de Calamar y corregimientos:

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

CDI MI NUEVA ILUSIÓN. MUNICIPIO CALAMAR Y CDI CAMINOS DE SUEÑOS. CORREGIMIENTO YUCAL

Todas las actividades desarrolladas durante el periodo, se ejecutaron de acuerdo al proyecto pedagógico modalidad institucional y de acuerdo a la planeación del mes:

El CDI de Calamar y CDI de Yucal, de acuerdo con nuestro proyecto de aula PASEANDO POR LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE contribuyo en el desarrollo del lenguaje, puesto que es la capacidad que tienen las personas para expresar su pensamiento y comunicarse por medio de un sistema de signos vocales y ocasionalmente gráficos, impactó de forma significativa en las habilidades comunicativas y el desarrollo de la expresión oral de los niños y niñas de la modalidad a través de la realización de las actividades rectoras.

En el mes trabajaron los siguientes ejes temáticos:

- En la primera semana, Que es la comunicación y el lenguaje, permitió a los niños y niñas identificar que es comunicación y lenguaje.
- En la segunda semana, La comunicación desde la Concepción y la lactancia materna, permitió que los niños y niñas conocieran como es la comunicación desde la concepción y la lactancia materna a través de actividades lúdicas recreativas y formativas.
- En la tercera semana, los medios de comunicación actual el cual permitió que los niños y niñas identificar los diferentes medios de comunicación que existen actualmente a través de actividades lúdicas
- En la cuarta semana, los medios de comunicación antiguos tema que permitió que los niños y niñas conocieran los medios de comunicación que se utilizaban con frecuencia en el pasado a través de las actividades rectoras
- En la quinta semana, me expreso libremente comunicación oral, tema que permitió que los niños y niñas se expresaran libremente y afloraran su creatividad a través de la comunicación oral.

Los niños de primera infancia son niños y niñas curiosos y al ponerse en comunicación con el mundo exterior, no sólo se comunica con sus semejantes, sino que aprende a exponer sus propias ideas, pensamientos y sentimientos. Es por esta razón que se abordó la estimulación del desarrollo del lenguaje oral en los niños y niñas tomando como apoyo las actividades rectoras.

Nota: importante mencionar que en este mes de agosto se hizo énfasis en la importancia de la lactancia materna y en la participación de los padres de familia en el festival de la cometa.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Reflexión sobre el seguimiento al desarrollo infantil y pedagogía básica con enfoque diferencial e inclusión pedagógica.

DIMF CONSTRUYENDO FAMILIAS FELICES. MUNICIPIO CALAMAR

Todas las actividades desarrolladas durante el periodo, se ejecutaron para la promoción de la lactancia materna, acción priorizada para el mes:

Practica 8 (8.1, 8.2 y 8.3). Promoción y protección de la lactancia materna.
Promover la Lactancia Exclusiva como el mejor alimento durante los seis primeros meses de vida y continuar lactando a niños y niñas hasta los 2 o más años. Las madres expresaron sus experiencias de cómo había sido su proceso de lactancia, además dijeron cuanto tiempo habían lactado de manera exclusiva.

Practica 8 (8.1, 8.2 y 8.3). Vínculo afectivo durante la lactancia materna.
Los encuentros grupales se iniciaron con una serie de actividades lúdicas- prácticas que incluían juego de mitos y realidades, lecturas alusivas a la temática (el líquido más valioso), pinto mi lactancia (se entregaron dibujos para que los niños lo coloren) además de una actividad donde las madres con globos en forma de senos con los ojos cubierto debían colocarlos en la boca de un bebe que estaba pegado en la pared y la entrega de diplomas a las madres asistentes.

Practica 8 (8.1, 8.2 y 8.3). Mitos sobre la lactancia materna.
Se realizaron actividades lúdicas que invitaban a votar a las participantes por la veracidad de los mitos que conocemos sobre la lactancia materna a través del espacio de la unidad de servicio. Con los usuarios se trabajó con música y rondas infantiles la dimensión de comunicación con lenguaje verbal y no verbal, además el movimiento y el equilibrio.

Practica 8 (8.1, 8.2 y 8.3). Fiesta de la lactancia materna.
Se realizaron actividades recreativas para clausurar las actividades del mes, jugando al ring de la lactancia materna, una estrategia de debate para reforzar los aprendizajes obtenidos en todos los encuentros anteriores y la realización de un acróstico con la palabra Lactancia.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Reflexiones sobre la Practica 8. Como se pueden generar planeaciones pedagógicas y actividades de intervención que promuevan una alimentación adecuada a niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.

DIMF JARDÍN DE BELEN 2. CORREGIMIENTO YUCAL

El mes de agosto se trabajó la promoción de la lactancia materna, utilizando diversas estrategias:

- Primera semana: Importancia de la lactancia materna, sensibilizando a las familias a través de conversatorios y al finalizar se realizó una movilización social.
- Segunda semana: A través de la dactilopintura, se expresa cuán importante es la lactancia materna y como a través de esta los niños y niñas tienen un mejor desarrollo.
- Tercera semana: En esta semana se crean y se narran cuentos, se realizan dramatizaciones de vivencias de las familias sobre la lactancia materna y sus beneficios.
- Cuarta semana: Capacitaciones y conversatorios sobre la lactancia materna y vínculos afectivos.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Reflexión sobre el seguimiento al desarrollo infantil y pedagogía básica con enfoque diferencial e inclusión pedagógica.

DIMF CIUDAD DE DIOS. CORREGIMIENTO HATO VIEJO

SEMANA 1:
PRACTICA 8 (8.2) EL PODER DEL AMOR EN LA LACTANCIA MATERNA
Sensibilizar a la comunidad a la promoción de la lactancia exclusiva hasta los 6 meses de edad como practica saludable mediante la participación que contribuya al mejoramiento de la salud infantil de los niños y niñas como libre demanda y la expresa la acción 8.2

PRACTICA 1. (1.1) LA IMPORTANCIA DEL JUEGO Y LA NARRACION EN LOS PRIMERO AÑOS DE VIDA
Fomentar en la familia herramienta lúdica pedagógica que ayuden a fortalecer en los niños y niñas desde temprana edad el amor por el juego y la narración como parte importante en el desarrollo de su hijos e hijas como los dice la acción 1.1

SEMANA 2:
PRACTICA 8 (8.2) LACTANCIA MATERNA IMPACTO SOBRE EL DESARROLLO EMOCIONAL Y PSICOSOCIAL
Dar a conocer a los padres y cuidadores principal la importancia que tiene la lactancia materna en el desarrollo emocional y psicosocial, la cual buscar fortalecer los lazos afectivo y a sus ver cuidar al bebe de enfermedades que pone en riesgo la salud del niño o niña en sus primeros años.

SEMANA 3:
PRACTICA 1. (1.7) GENERAR AMBIENTES ENRIQUECEDORES QUE APORTA AL DESARROLLO INFANTIL
Motivara la familia hace más participativo en los procesos de formación de sus hijos e hijas desde la gestación por medio de actividades, juegos y manualidades con elementos disponibles de su entorno generando así ambientes propicios para su desarrollo infantil como lo expresa la acción 1.7

SEMANA 4:
PRACTICA 8 (8.2) CELEBRACION DE LA SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA MARTENA
Crear conciencia y estimular la acción sobre lactancia materna restando los derechos de la primera infancia relacionado con la alimentación adecuada y saludable desde el inicio de la vida como lo indica la acción 8.2

DIMF JARDÍN DE BELEN 3. CORREGIMIENTO PROGRESO

SEMANA 1
PRACTICA 8 (8.2) APOYANDO Y EDUCANDO
Promover la lactancia materna como principal fuente de alimentación sana para los niños y niñas desde la gestación con el lema: facilitar la lactancia materna, marcando la diferencia para las madres y padres que trabajan. Dinámica cuando yo era baby, charlas educativas y juegos infantiles.

SEMANA 2
PRACTICA 12 (12.5) UN AMBIENTE LIMPIO Y SANO
Concientizar a las familias de los riesgos para que mantengan los alrededores de su vivienda limpios de maleza y aguas estancadas que generen peligro para su salud. Limpieza y desinfección del espacio en el CDI, canciones infantiles.

SEMANA 3
PRACTICA 1 (1.7) EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL HOGAR
Brindar a los niños y niñas y mujeres en periodo de gestación espacios que generen ambientes enriquecidos y adecuados al momento de ingerir los alimentos y al realizar diversas actividades que propicien intenciones significativas. Charlas educativas, dinámicas Jesús está pasando por aquí.

SEMANA 4
PRACTICA 8 (8.2) LACTANCIA MATERNAL Y VINCULOS AFECTIVOS
Incentivar a las mamitas en periodo lactante y en gestación sobre la importancia de la leche materna para el buen crecimiento y desarrollo del niño/niña aumentando las relaciones del vínculo afectivo entre madres e hijos, manteniendo la correcta posturas e higiene durante y después de la alimentación del bebé. Canciones de lactancia materna, fragmento informativo, folletos, dinámicas, experiencias en lactar con amor

DIMF MIS PRIMEROS PASOS. CORREGIMIENTO BARRANCA VIEJA Y DIMF JARDÍN DE BELEN 1. CORREGIMIENTO BARRANCA NUEVA

Durante el mes de agosto se implementaron estrategias de sensibilización y promoción de la lactancia materna exclusiva a libre demanda hasta los seis meses de edad y alimentación complementaria durante los primeros años de vida como proceso que inicia luego de brindar lactancia exclusiva. Así como la importancia del vínculo afectivo a través de esta en la primera infancia.

Se realizo articulación con E.S.E Hospital Local de Calamar como apoyo de promoción durante el mes, así como la implementación de actividades ludico-dinamicas con niños, niñas y mujer en periodo de gestación para el goce del disfrute del juego y experiencias sensibles y acogedoras en los encuentros grupales.

SEMANA: 1
PRACTICA: 8. MITOS Y VERDADES DE LA LACTANCIA MATERNA.
Se realizaron actividades para identificar las creencias que tienen las familias respecto a la lactancia materna a través del juego y el dialogo abierto participativo.

SEMANA: 2

PRACTICA: 8. BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA. Se socializo a las familias usuarias los beneficios que aporta la lactancia materna como alimento óptimo, los nutrientes que brinda a niños y niñas, así como protección ante muchas enfermedades tanto para ellos como para la madre y los beneficios como apoyo de sustento sostenible para la familia a través del dialogo e intercambio de saberes.

SEMANA: 3
PRACTICA 8. AMOR Y CUIDADO EN LA LACTANCIA MATERNA
Se concientizo a las madres sobre la importancia de aprovechar los espacios de lactar para relacionarse, comunicarse y fortalecer los lazos afectivos entre madre e hijo, conociendo las necesidades e intereses de sus hijos e hijas a través de actividades ludico-pedagogicas y recreativas.

SEMANA:4
PRACTICA 8. ALIMENTACION COMPLEMENTARIA
promoción de la alimentación complementaria con alimentos saludables y naturales propios de la región.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Reflexión sobre el seguimiento al desarrollo infanti.